

Общество с ограниченной ответственностью
«Международный институт психологического
консультирования и психотерапии «Экзистенция»

г. Москва, пер. Дудинков, дом 7/4 строение 5, этаж 1 ком.Б1, Б помещение 24 ком.1, 1 А, 2-9
ОГРН 1217700147170, ИНН/КПП 9701174153/770101001

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО Институт "Экзистенция"



/Н. А. Лаврова/

ПОЛОЖЕНИЕ
«О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

г. Москва, 2021 г.

1. Основные положения

1.1. Положение разработано с целью установления этических взаимоотношений между участниками образовательного процесса, поднятия престижа педагога, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Данный документ:

- регулирует отношения между педагогами и их воспитанниками, а также другими членами коллектива образовательного учреждения;
- защищает их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживает качество профессиональной деятельности педагогов, других работников ООО Институт "Экзистенция" (далее-Учебный центр) и честь их профессии;
- формирует общую культуру и традиции образовательного учреждения, основанную на профессионализме его работников, взаимопомощи, и высокой нравственной ответственности.

1.4. Источники этики работников Учебного центра: нормы этики педагогов и других работников Учебного центра устанавливаются на основании положений Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 07.05. 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных принятых в соответствии с ним законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российского образования.

1.5. Принципы этики работников Учебного центра: гуманизм, толерантность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

1.6. Целями положения являются:

- установление этических норм и правил поведения работников учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников педагогических организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.7. Положение должно служить работникам Учебного центра ориентиром при планировании и построении работы с потребителем образовательных услуг, в том числе при разрешении проблемных и конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности педагога.

1.8. Положение призвано оградить потребителей образовательных услуг и общество в целом от нежелательных последствий бесконтрольного и неквалифицированного использования педагогических знаний и умений, и в то же время защитить педагогов и других работников Учебного центра от дискредитации.

2. Этические правила поведения работников при выполнении трудовых обязанностей в организации, осуществляющей образовательную деятельность

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство участников образовательных отношений (коллег, общественность);

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования, формы и методы обучения и воспитания;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников и членов их семей;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательный процесс.

2.3. Работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность, следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного поведения работников Учебного центра, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, нации, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность, следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3. Личность педагога

3.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и демонстрации ответственности при исполнении своих обязанностей. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования и воспитания.

3.2. Педагог является профессионально компетентным работником, реализующим образовательную программу учреждения, соблюдая законодательство РФ.

3.3. Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту.

3.4. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3.5. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.6. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках.

3.7. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

3.8. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

3.9. Педагог дорожит своей профессиональной репутацией. Он не должен заниматься бескультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

3.10. Педагог постоянно заботится о культуре своего поведения, речи, построения общения с другими, в его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

3.11. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество Учебного центра, а также свое рабочее время для личных нужд.

4. Взаимоотношения педагогов с педагогическим сообществом

4.1. Педагоги добросовестно выполняют свои профессиональные обязанности, стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации.

4.2. Педагогов объединяет взаимопомощь, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагогам необходимо постоянное совершенствование, умение учиться у своих коллег, родителей, детей.

4.4. Инновационные, наиболее эффективные методы приемы работы коллеги должны перенимать у более опытных коллег в коллективе.

4.5. Новые профессиональные умения у педагогов могут быть освоены через следующие формы: наблюдение за организацией педагогического процесса другими коллегами, стажировка, наставничество, посещения открытых мероприятий и др.

4.6. Педагогу необходимо избегать необоснованных конфликтов во взаимоотношениях с сотрудниками.

4.7. В случае возникновения разногласий стремиться к конструктивному решению.

4.8. Разногласия коллег по рабочим вопросам не должны отражаться на качестве образовательного процесса в Учебном центре.

4.9. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учебном центре на основе принципов открытости и общего участия.

4.10. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя информацию и сплетни, не относящиеся к профессиональной деятельности коллег.

4.11. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

5. Взаимоотношения педагогов с другими работниками Учебного центра

5.1. Взаимодействие педагога с другими работниками должно строиться на конструктивном сотрудничестве, обеспечивать эффективное бесперебойное функционирование учреждения в целом: безупречное выполнение каждым сотрудником Учебного центра своих профессиональных обязанностей.

5.2. Взаимоотношения работников Учебного центра в учреждении должны быть основаны на взаимном уважении, доброжелательности, взаимной помощи и преемственности, рациональном распределении ответственности за различные составляющие деятельности каждого работника в Учебного центра.

5.3. Работники Учебного центра на своих рабочих местах должны быть образцом культуры поведения, общения, исполнения трудовых обязанностей.

5.4. Необходимо избегать необоснованных конфликтов во взаимоотношениях с сотрудниками.

5.5. Все работники Учебного центра должны соблюдать режим работы учреждения, графики работы, расписания занятий и циклограммы деятельности. Выполнять свои трудовые функции, соблюдая нормы этики, охраны труда, требования к спецодежде.

6. Взаимоотношения с администрацией

6.1. Взаимодействие администрации Учебного центра с работниками должны быть основаны на взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык и конструктивные решения.

6.2. Администрация Учебного центра терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.

6.3. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

6.4. Администрация вправе требовать от работников ответственного исполнения ими профессиональных обязанностей в полном объеме, выносить рекомендации в работе, руководствуясь требованиями нормативных локальных актов учреждения.

6.5. Оценки и решения администрации Учебного центра должны быть беспристрастны, высказаны работнику корректно и основываться на конкретных фактах в части выполнения педагогом своих профессиональных обязанностей.

6.6. Работники должны воспринимать рекомендации и задания администрации учреждения к исполнению. Недопустимо создавать конфликтные ситуации, открытое либо демонстративное неприятие требований администрации к работнику на рабочем месте.

6.7. Администрации, педагогам и другим работникам Учебного центра в процессе совместной деятельности недопустимо строить диалог в грубой неэтичной форме.

6.8. Трудности и проблемы в работе не должны обозначаться публично. Все разногласия, замечания и претензии к работнику должны разбираться в индивидуальном порядке с конкретным работником. Вопросы необходимые для общего обсуждения коллективом, рассматриваются администрацией на общем собрании работников Учебного центра.

6.9. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения.

6.10. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

7. Ответственность за нарушение Положения

7.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Учебного центра и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

7.2. Соблюдение педагогическим работником положений Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.